

«Наша общая Победа!»

В прошлом году наша страна, весь народ отмечали Великий праздник 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Много изменилось на свете с тех пор, как советские солдаты подняли Знамя Победы и вернули народам долгожданный мир. Выросли, возмужали новые поколения, не видевшие войны. Но никакие сроки, никакие события не смогут заслонить величия подвига народа – подвига, равного которому не знает история.

Учащиеся нашей школы активно включены в проектную деятельность. Ежегодно выпускается альманах под общим названием «Помнит вся Россия». В 2015 – юбилейном году был создан очередной альманах «Мы любим, мы помним, мы не забудем», посвященный 70-летию Победы. На его страницах – письма в те далекие военные годы нашим дедушкам и бабушкам, а также собраны рассказы и письма наших родственников с фронтов Великой Отечественной войны. Мы читали его с таким интересом и не могли оторваться.

С этим альманахом наши старшеклассники участвовали в Международной научно-практической конференции «Ленинградская битва в мировой истории», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Нам они потом рассказали, что познакомились там с **председателем Верховного совета Республики Хакасия Владимиром Николаевичем Штыгашевым** и Министром культуры Окольниковой Светланой Анатольевной. Глава Республики Хакасия, автор серьезных книг-исследований о войне, проявил искренний интерес к проектам и даже в своем выступлении перед участниками конференции повторил сказанные нам слова: *«Такие детские работы в будущем будут иметь большую ценность, они очень важны».*

Нам захотелось попробовать себя в проектной деятельности и мы, вместе с нашими старшими товарищами включились в работу. К сожалению, мы ничего не знали о Хакасии и о роли хакасцев в битве за Ленинград и мы решили изучить вклад Хакасии в защите и освобождении нашего города.

Первое, что мы сделали – провели социологический опрос среди учащихся и жителей микрорайона и задали им вопрос: «24 апреля 2015г, на Пискаревском мемориале, установлена плита, которая увековечивает память воинов Хакасии? Что Вам известно о роли хакасов?», «Вы хотели бы больше узнать: какой вклад внесли жители и воины Хакасии в Победу над немецкими захватчиками?».

Результаты опроса показали, что учащиеся недостаточно информированы о том, что жители Республики Хакасия внесли свой вклад в Ленинградский День Победы и существует насущная необходимость нашему поколению изучать тему единства народов страны при защите Отечества.

Республика Хакасия — республика в составе Российской Федерации. Столица — город Абакан граничит с Кемеровской областью, Красноярским краем, Республикой Тыва и Республикой Алтай.

Кто же такие Хакасы? Хакасы — древний и в тоже время молодой тюркоязычный народ, проживающий в Хакасии с давних времен. В культуре хакасов сочетаются степные традиции кочевников с таежным охотничьим укладом. **Разведение скота** – основное историческое занятие хакасов.

Тысячные стада коров и лошадей паслись в степях, когда случалось что из-за кормов животные слабели по хакасскому обычаю каждый походивший хакас должен был подать этому животному что-то из корма —«код1рткен мал».

Драгоценное наследие:

1. Поклонение природе.

(Истинный хакас никогда не соберет всю ягоду, орехи, грибы. Охотник оставит детенышей для потомства. Рыбак отпустит мальков.)

2. Уважение к старшим, забота о младших:

«Старших почитай – годы твои будут долги. Младших почитай – дни твои будут светлы». Наставления старших в детстве человек пронесет через всю свою жизнь и передает своим детям. **Уважительное отношение к своему роду, родовому древу**, из поколения в поколение из уст в уста передавались легенды и предания о происхождении своего рода, о лучших людях рода. Имя ребенку давали из самых достойных из рода, напоминали что он носит легендарное имя и это вносило воспитательное значение. Сильным воспитательным фактором в семье хакасов всегда считался пример старших: **«Чему научатся в гнезде, то и делают в полете»**, «Начинайте изучать свой край со своего гнезда...».

3. Взаимопомощь. Нам хотелось бы остановиться на взаимопомощи хакасов друг другу, пережив трудное историческое время смогли выжить из-за того что они сохранили взаимопомощь в любых жизненных ситуациях: в радости, беде, строительстве юрт и др. Немалую роль внесли жители Республики Хакасия в борьбе с немецкими захватчиками. В историю Великой Отечественной войны Советского Союза 1941 – 1945 годов немало славных страниц вписала 309-я стрелковая дивизия.

В основном личный состав стрелковой дивизии состоял из сынов великого русского народа (72%). Рядом с ними, плечом к плечу стояли украинцы (6,6%), хакасы (5,2%), татары (2%), представители других братских народов. Хакасы впервые принимали массовое участие в современной войне и с честью выдержали суровый экзамен. В боях они равнялись на мужественное поведение своих русских братьев, показали себя достойными защитниками Родины.

Части 309-й стрелковой дивизии комплектовались из жителей Хакасии, Красноярского и Алтайского краев, Омской, Новосибирской и Иркутской областей. Собрались разные по профессии, возрасту, но единые по настрою люди, люди крепкой сибирской закалки они участвовала в разгроме немецко-фашистских войск на Верхнем Дону, в битве под Курском, в освобождении Советской Украины и народной Польши. День Победы застал ее в районе города Шмольц.

Жители Республики Хакасия внесли свой вклад в Ленинградский День Победы. В Хакасии проживают 45 ветеранов награжденных знаком «Житель блокадного Ленинграда».

Пискаревское кладбище - главное захоронение жертв блокады Ленинграда. Здесь обрели покой практически полмиллиона человек, в том числе и из Хакасии. (27.04.15г) на аллее Памяти Пискаревского мемориального кладбища была установлена плита, воинам Хакасии, защищавшим Ленинград во время Великой Отечественной войны. В этой церемонии принимали непосредственное участие ученики нашей школы. В память об открытии памятной плиты жителям Хакасии руководитель администрации Пискаревского кладбища Олег Баев передал в республику капсулу с ленинградской землей и заверил, что у новой гранитной плиты будут всегда лежать живые цветы.

На сегодняшний день точно неизвестно, сколько уроженцев республики покоятся в ленинградской земле. По одним данным, их больше тысячи. По данным администрации Пискаревского кладбища, пока удалось поименно определить только пятерых. Но работа продолжается, списки пополняются регулярно.

Сейчас в рамках проекта «Наша общая Победа!» учащиеся нашей школы включились в работу по поиску ветеранов Республики Хакасия, участвовавших в обороне Ленинграда:

- Мы связались с советом ветеранов РХ и ведем поисковую работу
- Работаем над выпуском очередного альманаха, куда войдут материалы о ветеранах Хакасии и о вкладе республики в общую Победу.
- Выпустим к 9 мая буклет, о значимости в Ленинградской Победе и будем раздавать его жителям нашего города.
- Мы отправили поздравительные открытки блокадникам, проживающим в Хакасии

Команда проекта «Наша общая Победа» вносит свой вклад в расширение информированности школьников об аллее Памяти Пискаревского кладбища. Буклет поможет нашим сверстникам больше

узнать о роли Хакасии в освобождение Ленинграда от фашистских захватчиков.